



## ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT LE DIAGNOSTIC ÉDUCATIF

### SESSION 2/5



**5 JOURS  
40 HEURES**

#### Modalités d'organisation :

Formation en présentiel  
25 participants max.

**Durée : 8 heures** intégrées dans  
la formation globale ETP des 40  
heures.

#### Profil du formateur :

Formateur MAOQUAL disposant  
d'une expérience dans la forma-  
tion continue et d'une expertise  
dans le domaine de l'éducation  
thérapeutique du patient.

#### Accessibilité :

Nous contacter afin de prévoir les  
aménagement nécessaires le  
cas échéant en fonction du handi-  
cap concerné

#### Modalités et délais d'accès :

Formation ouverte à l'inscription  
tout au long de l'année.  
Dates à définir après étude de  
vos besoins et en fonction de  
votre calendrier et des disponibi-  
lités des intervenants.  
Délais moyens pour débiter la  
formation dépendant de la  
période souhaitée.  
Possibilité de débiter votre  
formation au plus tard sous 30  
jours ouvrés suite au premier  
contact.

### ■ CONTEXTE

La loi HPST a inscrit l'Education thérapeutique du patient [ETP] comme faisant partie du parcours de soins du patient. L'arrêté du 2 août 2010, renforcé par l'arrêté du 14 janvier 2015, relatif au cahier des charges des programmes d'ETP et aux compétences requises pour dispenser et coordonner l'éducation thérapeutique, impose de former les professionnels de santé intervenant dans les programmes d'éducation thérapeutique du patient.

Cette formation permet l'acquisition de compétences techniques, relationnelles, pédagogiques et organisationnelles. Elle est à destination des professionnels des établissements de santé, prenant en charge des patients atteints de pathologies chroniques, désireux de structurer une démarche d'éducation thérapeutique.

### ■ OBJECTIFS

- Comprendre son rôle, son intérêt
- Acquérir sa méthode d'élaboration
- Créer une trame commune
- Intégrer le diagnostic éducatif dans un projet personnalisé de soins
- Mener un diagnostic éducatif d'entrée
- Créer une trame pour son projet personnel

### ■ PUBLIC VISÉ

L'ensemble des professionnels de santé concernés par une démarche d'éducation thérapeutique du patient.

### ■ PRÉREQUIS

Aucun prérequis

### ■ DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

#### Approche pédagogique :

Concrète et pragmatique basée sur des méthodes de pédagogie actives : alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et démonstratives. Vérification de la progression pédagogique homogène du groupe et de l'assimilation du programme.

#### Supports pédagogiques :

Support de formation en format power point-cas pratique-documentation. Supports transmis aux stagiaires par mail à l'issue de la formation

#### Évaluation :

Évaluation de la satisfaction et des réactions sur la base d'un questionnaire d'évaluation, complété par chaque participant et évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et compétences sur la base de questionnaires pré-tests et post-tests.

#### TARIFS INTER ÉTABLISSEMENTS

PRÉSENTIEL

**1800 €**  
par personne  
pour les 5 jours

*Pour 4 participants inscrits, le 5ème est gratuit*

# ORGANISATION

## STRUCTURATION D'UNE DÉMARCHE D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE

### ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT LE DIAGNOSTIC ÉDUCATIF

#### SESSION 2/5

#### ■ DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

##### INTRODUCTION

Diagnostic éducatif : Rôle et méthode d'élaboration

**Cas concret**

Mise en situation

**Jeu de rôle**

Réunion fictive de synthèse du diagnostic éducatif

Posture éducative travaillée

Travail personnel

**Création ou adaptation du diagnostic éducatif en lien avec son projet**

##### CONCLUSION

