



ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT LA PÉDAGOGIE EN ETP SESSION 4/5



**5 JOURS
40 HEURES**

■ CONTEXTE

La loi HPST a inscrit l'Education thérapeutique du patient [ETP] comme faisant partie du parcours de soins du patient. L'arrêté du 2 août 2010, renforcé par l'arrêté du 14 janvier 2015, relatif au cahier des charges des programmes d'ETP et aux compétences requises pour dispenser et coordonner l'éducation thérapeutique, impose de former les professionnels de santé intervenant dans les programmes d'éducation thérapeutique du patient.

Cette formation permet l'acquisition de compétences techniques, relationnelles, pédagogiques et organisationnelles. Elle est à destination des professionnels des établissements de santé, prenant en charge des patients atteints de pathologies chroniques, désireux de structurer une démarche d'éducation thérapeutique.

■ OBJECTIFS

- Comprendre la différence de posture lorsque l'on soigne et lorsque l'on donne les moyens au patient de se soigner
- Comprendre les principes généraux de la pédagogie
- Décrire à partir d'un besoin repéré chez un patient des compétences à acquérir et décliner des objectifs pédagogiques possibles
- Créer un atelier théorique
- Animer un atelier

■ PUBLIC VISÉ

L'ensemble des professionnels de santé concernés par une démarche d'éducation thérapeutique du patient.

■ PRÉREQUIS

Aucun prérequis

■ DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

Approche pédagogique :

Concrète et pragmatique basée sur des méthodes de pédagogie actives : alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et démonstratives. Vérification de la progression pédagogique homogène du groupe et de l'assimilation du programme.

Supports pédagogiques :

Support de formation en format power point-cas pratique-documentation. Supports transmis aux stagiaires par mail à l'issue de la formation

Évaluation :

Évaluation de la satisfaction et des réactions sur la base d'un questionnaire d'évaluation, complété par chaque participant et évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et compétences sur la base de questionnaires pré-tests et post-tests.

Modalités d'organisation :

Formation en présentiel
25 participants max.

Durée : 8 heures intégrées dans la formation globale ETP des 40 heures.

Profil du formateur :

Formateur MAOQUAL disposant d'une expérience dans la formation continue et d'une expertise dans le domaine de l'éducation thérapeutique du patient.

Accessibilité :

Nous contacter afin de prévoir les aménagements nécessaires le cas échéant en fonction du handicap concerné

Modalités et délais d'accès :

Formation ouverte à l'inscription tout au long de l'année. Dates à définir après étude de vos besoins et en fonction de votre calendrier et des disponibilités des intervenants. Délais moyens pour débiter la formation dépendant de la période souhaitée. Possibilité de débiter votre formation au plus tard sous 30 jours ouvrés suite au premier contact.

TARIFS INTER ÉTABLISSEMENTS

PRÉSENTIEL

1800 €

par personne
pour les 5 jours

Pour 4 participants inscrits, le 5ème est gratuit

ORGANISATION

STRUCTURATION D'UNE DÉMARCHE D'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE

ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT LA PÉDAGOGIE EN ETP SESSION 4/5

■ DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

INTRODUCTION

- **Comment apprend-t-on ?**
 - Différentes méthodes pédagogiques existantes
- **Discussion et réflexion autour d'outils pédagogiques existants**
- **Compétences d'auto soins et compétences d'adaptation et psycho-sociales**
 - **Exercices pratiques**
- **Création d'atelier dans le cadre du projet personnel professionnel**
 - Animation de séances collectives
 - Mise en pratique avec animation des ateliers créés par intervenants

CONCLUSION

