

SANITAIRE QUALITÉ ET SÉCURITÉ DES SOINS

CULTURE DU RÉSULTAT ET DE LA PERTINENCE DES SOINS

V2-SEPTEMBRE 2025

MANAGER ET METTRE EN OEUVRE LES EPP POUR CONTRIBUER À L'AMÉLIORATION DE LA CULTURE DU RÉSULTAT



1 JOUR

■ CONTEXTE

Les EPP (Évaluations des Pratiques Professionnelles) constituent une exigence de la certification depuis la V2 et, depuis janvier 2016, l'analyse des pratiques professionnelles peut constituer une action de DPC, dès lors où elle remplit certaines conditions.

L'un des 4 enjeux de la démarche de certification, est le développement de la culture de l'évaluation de la pertinence et du résultat. Le déploiement et la mise en œuvre des EPP par les équipes s'inscrit pleinement dans cet enjeu.

Dans ce cadre, cette formation vous permettra de réviser votre stratégie de développement des EPP et de vous assurer de son bon déploiement par les équipes.

■ OBJECTIFS

- Savoir mettre à jour sa stratégie de déploiement des EPP pour contribuer au développement de la culture de l'évaluation de la pertinence et du résultat
- Savoir coordonner la mise en œuvre des EPP et faire vivre les outils de pilotage des EPP
- S'assurer de la conformité des approches et des méthodes utilisées pour mettre en place l'Évaluation des Pratiques Professionnelles
- Savoir réaliser des revues de pertinence des soins

■ PUBLIC VISÉ

Directeurs, responsable qualité, encadrement, cadres de santé, professionnels de santé (médecins, paramédicaux...),...

■ PRÉREQUIS

Aucun prérequis

■ DÉMARCHÉ PÉDAGOGIQUE ET MODALITÉS D'ÉVALUATION

Approche pédagogique :

Concrète et pragmatique basée sur des méthodes de pédagogie actives : alternance de méthodes affirmatives, interrogatives et démonstratives. Vérification de la progression pédagogique homogène du groupe et de l'assimilation du programme.

Supports pédagogiques :

Support de formation en format power point-cas pratique
Supports transmis aux stagiaires par mail à l'issue de la formation

Évaluation :

Évaluation de la satisfaction et des réactions sur la base d'un questionnaire d'évaluation, complété par chaque participant et évaluation des apprentissages réalisés en termes de connaissances et compétences sur la base de questionnaires pré-tests et post-tests.

Modalités d'organisation :

Formation en présentiel
25 participants max.
Formation en distanciel (visio)
40 participants max.

Durée : 1 jour (7 heures)

Profil du formateur :

Formateur MAOQUAL disposant d'une expérience dans la formation continue, d'une expertise dans le domaine de la gestion des risques en santé et de la certification des établissements de santé

Accessibilité :

Nous contacter afin de prévoir les aménagements nécessaires le cas échéant en fonction du handicap concerné

Modalités et délais d'accès :

Formation ouverte à l'inscription tout au long de l'année.
Dates à définir après étude de vos besoins et en fonction de votre calendrier et des disponibilités des intervenants.
Délais moyens pour débiter la formation dépendant de la période souhaitée.
Possibilité de débiter votre formation au plus tard sous 30 jours ouvrés suite au premier contact.

TARIFS

INTER ÉTABLISSEMENTS

PRÉSENTIEL | 450 € par personne
par jour

VISIO | 350 € par personne
par jour

Pour 4 participants inscrits, le 5ème est gratuit

TARIFS

INTRA ÉTABLISSEMENTS

1400 € par jour de formation

*Possibilité d'étude de tarif préférentiel
selon la fidélité*

QUALITÉ ET SÉCURITÉ DES SOINS

CULTURE DU RÉSULTAT ET DE LA PERTINENCE DES SOINS

MANAGER ET METTRE EN OEUVRE LES EPP POUR CONTRIBUER À L'AMÉLIORATION DE LA CULTURE DU RÉSULTAT

■ DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

INTRODUCTION

Contexte

- Contexte national
- Les EPP dans les démarches de certification

Manager les EPP : rôle de la gouvernance

- Le rôle de chacun
 - Le rôle de la direction
 - Le rôle de la CME
 - Le rôle de la commission EPP ou équivalent
- Définir et mettre à jour la politique EPP

Cas pratique

- Choisir les thèmes d'EPP
- Coordonner et suivre les EPP
- Suivre la mise en œuvre : le tableau de bord des EPP

Cas pratique

- Suivre l'efficacité des EPP et de la politique : les indicateurs et bilans

Déroulement et suivi d'une EPP : rôle du responsable EPP et du groupe

- Le rôle de chacun
 - Le responsable EPP et le groupe EPP
- Fixer les modalités d'entrée dans une EPP : objectif et enjeu
- Choisir la méthode d'évaluation
 - Les différentes approches
 - Connaitre les principales méthodes d'évaluation dont la revue de pertinence des soins

Cas pratique

- Définir les modalités de suivi de l'EPP (indicateurs de processus ou de résultat...)

Cas pratique

- Élaborer ou harmoniser la fiche projet EPP

Cas pratique

- Organiser le suivi de l'EPP
 - Suivi du groupe
 - Suivi de l'état d'avancement de l'EPP

Communication : rôle de chacun

- Le plan de communication
- La communication sur la stratégie
- La communication sur les résultats

CONCLUSION